

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»  
Научно-исследовательский институт развития образования

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» (1008 Ч.)**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» является прочное усвоение обучающимися фундаментальных основ «Теории государства и права», овладение базовой юридической терминологией, позволяющей плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых юридических наук и специальных учебных дисциплин. Теория государства и права - это наука, которая изучает государственные и правовые явления общественной жизни. Предметом теории государства и права являются основные общие закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Коды компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
<b>ОК-3</b>	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<b>Знать:</b> -общие закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, государственных и правовых явлений, места и роли государства и права в обществе, их соотношение и взаимодействие друг с другом, с различными общественными явлениями; -особенности современного Российского государства, российской правовой системы, ориентирование и понимание процессов, происходящих в политической и государственной сфере нашего общества; -основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве и государстве;</li> <li>-самостоятельно анализировать различные государственно-правовые явления, используя знания и навыки, приобретенные в процессе обучения;</li> <li>-оценивать и характеризовать явления социальной действительности с юридической точки зрения;</li> <li>-юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу;</li> <li>-использовать теоретические знания о государстве и праве в изучении отраслевых юридических дисциплин;</li> <li>- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными категориями и понятиями теории государства и права, необходимыми в дальнейшем образовании для изучения отраслевых юридических наук;</li> <li>-специальными понятиями и терминами;</li> <li>-владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</li> </ul>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 72 часа.

**5. Разработчик:** к.п.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Рудых С.А..

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Цель дисциплины «Правоохранительные органы» – формирование у обучающихся комплексного представления о российских и зарубежных судах, а также правоохранительных органов как системы установленных законом учреждений, обеспечивающих нормальное функционирование демократического правового государства, систематизированного представления о теоретических и нормативных основах правосудия по уголовным, гражданским, арбитражным, административным и конституционным делам; деятельности государственных и негосударственных (адвокатура

и нотариат) органов как необходимом условии осуществления правосудия на основании демократических принципов; о современных проблемах реализации судебной власти как способа осуществления правосудия.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

### дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Коды компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
<b>ОК-3</b>	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения действующего законодательства в сфере осуществлении правосудия;</li> <li>- основные положения действующего законодательства в сфере правоохранительной деятельности;</li> <li>-источники судебного права, основные положения постановлений Верховного и Конституционного Судов РФ,</li> <li>-тенденции и основные этапы развития системы судов и правоохранительных органов в российской федерации,</li> <li>-тенденции и основные этапы развития системы судов и правоохранительных органов в зарубежных странах;</li> <li>-требования, предъявляемые законом к деятельности пол осуществлению правосудия и её результатам,</li> <li>-требования, предъявляемые законом к правоохранительной деятельности и её результатам,</li> <li>-права и обязанности основных участников правосудия,</li> <li>- особенности правосудия по уголовным, гражданским, арбитражным, административным и конституционным делам,</li> <li>- типичные ошибки правоохранительной практики и практики судебного рассмотрения различных категорий дел,</li> <li>- способы выявления, преодоления и предотвращения ошибок в правоохранительной деятельности и судебной практике;</li> <li>-основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.</li> </ul>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- добросовестно исполнять свои обязанности при осуществлении правосудия, соблюдать принципы этики юриста;</li><li>- обеспечивать соблюдение действующего законодательства различными субъектами права при разрешении правовых конфликтов;</li><li>- принимать обоснованные решения при осуществлении правосудия и совершать юридические действия в строгом соответствии с законом;</li><li>- выполнять обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li><li>- выявлять и оценивать коррупционное поведение и содействовать его пресечению;</li><li>- толковать различные правовые акты;</li><li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных видах юридической деятельности.</li><li>- применять приобретенные знания для разрешения практических ситуаций;</li><li>- изучать, осмысливать и анализировать правоприменительную практику;</li><li>- вести аргументированную дискуссию по проблемам правосудия;</li><li>- анализировать уголовно-процессуальные нормы,</li><li>- применять уголовно-процессуальные нормы к конкретной практической ситуации,</li><li>- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан,</li><li>- аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики осуществления правосудия,</li><li>- формулировать претензии к качеству нормативно-правовых актов.</li><li>- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</li></ul>
--	--	--

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения, определяющие направление судопроизводства по конкретному делу,</li> <li>- грамотно и корректно вести полемику,</li> <li>- отстаивать процессуальную позицию и опровергать доводы иных участников дискуссии (спора),</li> <li>- различать допустимые и недопустимые по закону приемы осуществления правосудия,</li> <li>- оценивать с точки зрения требований действующего законодательства законность и обоснованность основных решений, касающихся правоохранительной деятельности и правосудия,</li> <li>- принципиально реагировать на ошибки правоприменительной практики;</li> <li>- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</li> </ul>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.**

**5. Разработчик:** к.п.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Рудых С.А..

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «История государства и права России» являются изучение обучающимися основных закономерностей развития отечественного государства и права; исследование особенностей государственно-правовых отношений, сформированные на каждом этапе существования российского государства и права; формирование научного представления о своеобразии культурно-исторического и государственно-правового развития России, ее месте и роли в европейской и мировой цивилизации.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Коды компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
------------------	------------------------	---

<b>ОПК-6</b>	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общетеоретические закономерности происхождения и развития государства и права России, в их исторической, социально-экономической и политической обоснованности;</li> <li>- историко-правовые и общеправовые термины, категории и правовые аксиомы;</li> <li>- методики и технологии самостоятельного исследования государственно-правовых явлений в их историческом развитии;</li> <li>- формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышать уровень своей профессиональной компетентности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.</li> </ul>
--------------	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.**

**5. Разработчик:** к.п.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Рудых С.А.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются формирование у обучающихся целостной системы взглядов на государственный уклад жизни различных народов и обществ на том или ином этапе их истории, способствуя, таким образом, формированию мировоззрения и правовой культуры юриста. Сформировать мировоззрение и правовую культуру юриста; ознакомить слушателя с государственно-правовыми учреждениями и институтами Античного мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени, которые составляет основу современной юридической культуры и правового понятийного аппарата; ознакомить слушателей с закономерностями и особенностями возникновения, развития и смены исторических типов государства и права в конкретно-исторических условиях каждой страны в хронологической последовательности, с учетом всех влияющих факторов – экономического, социального, политического, национального, географического и др.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Коды компет енции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
-------------------	------------------------	---

<b>ОПК-6</b>	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственно-правовые учреждения и институты Античного мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени, которые составляет основу современной юридической культуры и правового понятийного аппарата;</li> <li>- закономерности и особенности возникновения, развития и смены исторических типов государства и права в конкретно-исторических условиях каждой страны в хронологической последовательности, с учетом всех влияющих факторов – экономического, социального, политического, национального, географического и др.</li> <li>- формы и методы повышения уровня своей профессиональной компетентности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышать уровень своей профессиональной компетентности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.</li> </ul>
--------------	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 36 часов.

**5. Разработчик:** к.п.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Рудых С.А.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины **ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Защита прав потребителей» являются формирование у обучающихся целостной системы взглядов и формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по защите прав потребителей

Основными задачами дисциплины являются: рассмотрение основных понятий законодательства о защите прав потребителей, рассмотрение основных положений законодательства о защите прав потребителей, рассмотрение экономических аспектов понятия качества товаров, работ, услуг, рассмотрение государственных стандартов РФ, рассмотрение способов определения качества товаров, работ, услуг, сертификация товаров и услуг, организация защиты и восстановления нарушенных прав потребителей. Особое внимание уделяется государственной и общественной защите прав потребителей.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Коды компет	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
-------------	------------------------	---

енции		
<b>ПК-6</b>	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия в области поведения потребителя;</li> <li>- основные понятия в области защиты прав потребителей;</li> <li>- формы доведения информации до потребителей;</li> <li>- виды товарной информации</li> <li>- виды юридической ответственности за нарушение прав потребителей</li> <li>- способы юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать российское законодательство в области защиты прав потребителей;</li> <li>- анализировать вопросы защиты прав потребителей при продаже товаров;</li> <li>- анализировать вопросы защиты прав потребителей при выполнении работ и оказании услуг;</li> <li>- анализировать возможности организации защиты и восстановления нарушенных прав потребителей;</li> <li>- анализировать вопросы государственной и общественной защиты прав потребителей</li> <li>- анализировать требования, предъявляемые к предоставляемой потребителю информации</li> <li>- рассчитывать упущенную выгоду и реальный ущерб;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками предъявления и рассмотрения требований потребителей, по поводу качества приобретаемого товара;</li> <li>- навыками поведения потребителей в условиях нарушения их прав при выполнении работ и оказании услуг;</li> <li>- методами обработки информации;</li> <li>- способами доведения информации до потребителей</li> <li>- навыками по выбору правовых средств, обеспечивающих защиту и восстановление нарушенных прав потребителей;</li> <li>- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 36 часов.

**5. Разработчик:** к.п.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Рудых С.А.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Муниципальное право» является: системное усвоение слушателями знаний о конституционно-правовой модели местного самоуправления,

территориальных, организационных, экономических основах муниципальной власти, основах муниципальной службы, а также изучение законодательных и иных нормативных актов, регламентирующих устройство и функционирование местного самоуправления, полномочия муниципальных органов в различных сферах муниципального хозяйства; изучение судебной практики в сфере местного самоуправления, прежде всего, конституционно-судебной практики; рассмотрение практики деятельности органов местного самоуправления; углубленное изучение вопросов теории и практики организации муниципальной власти в России; сравнительно-правовой анализ моделей организации местного самоуправления в России и ведущих зарубежных стран.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Коды компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
<b>ПК-6</b>	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальное право как отрасль права;</li> <li>- исторический и зарубежный опыт местного самоуправления;</li> <li>- Конституционно-правовой статус местного самоуправления;</li> <li>- Правовую основу местного самоуправления;</li> <li>- Устав муниципального образования;</li> <li>- Территориальная организация местного самоуправления;</li> <li>- Финансово-экономическая основа местного самоуправления;</li> <li>- Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления;</li> <li>- Представительные органы местного самоуправления;</li> <li>- Глава муниципального образования. Исполнительные органы местного самоуправления;</li> <li>- Компетенция муниципальных образований. Межмуниципальное сотрудничество. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления;</li> <li>- способы юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в сфере местного самоуправления;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</li> </ul>

		<b>Владеть:</b> - приемами и навыками принятия решений и совершения юридических действия в точном соответствии с законом в сфере местного самоуправления; - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 36 часов.

**5. Разработчик:** к.и.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Копченко И.Е.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

### 1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Конституционное право России» является: познание Конституции как основы современного российского государства, занимающей ведущее место в правовой системе нашего государства и опирающейся на современное состояние отраслевых юридических наук, формирование у обучающихся представления о конституции; проанализировать законодательство, определить основные признаки, присущие конституционным основам; проанализировать законодательные основы конституционно-правового положения человека и гражданина, выявить существующие недостатки и определить пути их устранения; провести отграничение субъектов РФ по видам; оценить состояние органов управления в РФ; изучить конституционные характеристики Президента РФ, Правительства РФ, парламента РФ; выявить виды и особенности судебной системы РФ; выработать знание нормативно-правовой базы конституционно-правового регулирования в РФ.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Коды компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
<b>ПК-2</b>	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знать:</b> - Предмет, метод и основные понятия конституционного права Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации; - Конституционные основы взаимоотношения государства и личности;

		<p>-Конституционные основы федеративного устройства России;</p> <p>-Суверенитет народа и формы его реализации в Конституции РФ;</p> <p>-Избирательную систему РФ, референдум, выборы и их роль в осуществлении суверенитета;</p> <p>-Систему органов государственной власти Российской Федерации (Федеральное Собрание, Президент, Правительство, судебная власть, местное самоуправление).</p> <p>Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Исполнительная власть;</p> <p>-Конституционные основы местного самоуправления;</p> <p>-Российский парламентаризм и законодательная власть в Российской Федерации.</p> <p>-Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации;</p> <p>-формы и методы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.**

**5. Разработчик:** к.ю.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Васильев А.А.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины НОТАРИАТ

### 1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Нотариат» является: получение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для решения практических вопросов, связанных с организацией нотариата и его деятельностью по оказанию квалифицированной нотариальной помощи в осуществлении и защите прав и свобод граждан и организаций, приобретение знаний, позволяющих осознать значимость нотариата как одной из эффективных форм охраны прав и свобод граждан и организации; овладение логическими, социологическими и статистическими приемами и методами исследования судебной практики по делам, связанным с нотариатом и нотариальной деятельностью, решения научных проблем; закрепление умений и навыков использования Интернета, современных справочных электронных информационных систем, других электронных ресурсов для получения информации и решения познавательных и исследовательских задач в процессе обучения и в дальнейшей профессиональной деятельности; выработка нетерпимого отношения к коррупционному поведению,

уважительного отношения к праву в целом, к нормам, регулирующим нотариат и нотариальную деятельность, а также к правилам профессиональной этики нотариусов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Коды компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
<b>ПК-2</b>	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие положения о нотариате Российской Федерации;</li> <li>-конституционные основы нотариата в России;</li> <li>-основные источники правового регулирования нотариата в России;</li> <li>-понятие и содержание этики нотариуса;</li> <li>-основные правила нотариального делопроизводства;</li> <li>-общие положения о нотариальных действиях;</li> <li>-особенности совершения отдельных видов нотариальных действий;</li> <li>- профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оперировать основными понятиями законодательства Российской Федерации о нотариальной деятельности и нотариате;</li> <li>-анализировать юридические факты и, возникающие в связи с ними, правоотношения, связанные с осуществлением нотариусом профессиональной деятельности;</li> <li>-анализировать, толковать и правильно применять соответствующие правовые нормы;</li> <li>-давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам нотариальной деятельности и нотариата;</li> <li>-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>-правильно составлять и оформлять соответствующие, связанные с нотариальной деятельностью, юридические документы;</li> <li>-анализировать и правильно оценивать содержание, соответствующих, связанных с нотариальной деятельностью, юридических документов;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-юридической терминологией, используемой в</li> </ul>

		<p>нормативно-правовых и иных актах, регламентирующих организацию и деятельность нотариата;</p> <p>-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности нотариуса, анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p> <p>-навыками разрешения соответствующих правовых проблем и коллизий;</p> <p>-навыками реализации норм материального и процессуального права, регламентирующих организацию и деятельность нотариата;</p> <p>-навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p> <p>- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 36 часов.

**5. Разработчик:** к.ю.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Васильев А.А.

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины КРИМИНОЛОГИЯ**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Криминология» является формирование у обучающихся систематизированных знаний по криминологии, выработка криминологического мышления; формирование научно обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, а также привитие обучающимся знаний о мерах воздействия на преступность в современных условиях; углубить их умения и навыки практического использования этих знаний, подготовка их к компетентному решению профессиональных задач.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Коды компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
------------------	------------------------	---

ПК-2	<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>Знать:</b>  - место криминологии в системе научных знаний;  - социальные свойства, сущность, показатели и причины преступности;  - криминологическую характеристику личности преступника;  - способы предупреждения преступности и криминологическое прогнозирование;  - формы и методы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.  <b>Уметь:</b>  - квалифицировать факты и обстоятельства в различных областях права;  - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.  <b>Владеть:</b>  способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
------	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 36 часов.

**5. Разработчик:** к.ф.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Акопян Г.А.

### АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Административное право» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о сущности административного права, общих принципах и основах организации деятельности государственных органов исполнительной власти в Российской Федерации; получение слушателями теоретических знаний, практических умений и навыков по применению административного и административно-процессуального законодательства; формирование у слушателей общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в государственных органах исполнительной власти; выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

#### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Коды компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
<b>ПК-2</b>	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения, современное правовое обеспечение исполнительной власти;</li> <li>- предмет и методы административно-правового регулирования;</li> <li>-административно-правовые нормы и отношения;</li> <li>- административно-правовой и административно-процессуальный статус субъектов административного права;</li> <li>- содержание законов, регулирующих административные правоотношения, направленные на совершенствование политической системы общества, развитие демократических начал в управлении государством;</li> <li>- главные содержательные характеристики административно-правового регулирования (административные процедуры и административный процесс);</li> <li>- механизм и способы обеспечения законности в сфере государственного управления;</li> <li>- организационную структуру государственного управления;</li> <li>- основные формы и методы управленческой деятельности;</li> <li>- содержание, формы и способы реализации административного законодательства, административно-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>-формы и методы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять полученные знания в практической деятельности юриста по оказанию квалифицированной помощи гражданам в защите их прав и законных интересов в отношениях с органами государственной исполнительной власти;</li> <li>-оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административные правоотношения;</li> <li>-анализировать административно-правовые конфликты и деликты и способы их разрешения на основе действующего российского законодательства;</li> <li>-анализировать новейшие законодательные акты и научные исследования проблем административного права; применять нормы административного законодательства в конкретных практических ситуациях;</li> </ul>

		- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. <b>Владеть:</b> способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 36 часов.

**5. Разработчик:** к.и.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Копченко И.Е.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Гражданское право» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний в области гражданского права, формированию у них умений и навыков в юридической деятельности.

Выработка компетенций, позволяющих слушателям получить знания по гражданскому праву, гражданско-правовой деятельности, углубить и расширить их на практике через интеграцию теоретических и методических вопросов, практико-ориентированный характер их рассмотрения, использование активных форм работы, понимать сущность и социальную значимость профессии юриста, представлять сущность, характер и взаимодействие гражданско-правовых явлений, знать основные проблемы дисциплины, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Коды компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
<b>ПК-3</b>	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>Знать:</b> -понятийно-категориальный аппарат гражданского права; - общепризнанных принципов и норм гражданского права, основных понятий, категорий, институтов гражданского права; - особенности правового регулирования основных аспектов гражданско-правовых отношений. -формы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации

		<p>субъектами права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-свободно оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского права;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права;</li> <li>- анализировать нормативную базу гражданского права и правоприменительную практику;</li> <li>- принимать обоснованные экономические решения, обеспечивающие сбалансированный учет предложений и интересов заинтересованных сторон;</li> <li>- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации</li> </ul> <p>субъектами права.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия необходимых мер защиты прав, квалификации правонарушений;</li> <li>- навыками работы с текстами гражданско-правовых документов;</li> <li>- навыками составления проектов учредительных документов юридического лица, доверенностей, договоров;</li> <li>- навыками консультирования по вопросам применения гражданско-правовых норм на практике и решения вопросов, возникающих в предпринимательской деятельности;</li> <li>-способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации</li> </ul> <p>субъектами права.</p>
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 36 часов.

**5. Разработчик:** к.ю.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Васильев А.А.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

### 1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Гражданское процессуальное право» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний в области гражданского процессуального права, формированию у них умений и навыков в юридической деятельности.

Выработка компетенций, позволяющих слушателям получить знания по гражданскому процессуальному праву, гражданско-правовой деятельности, углубить и расширить их на практике через интеграцию теоретических и методических вопросов, практико-ориентированный характер их рассмотрения, использование активных форм работы, понимать сущность и социальную значимость профессии юриста, представлять сущность, характер и взаимодействие гражданско-правовых явлений, знать основные проблемы дисциплины, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

### дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Коды компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
<b>ПК-3</b>	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятийно-категориальный аппарат гражданского процессуального права;</li> <li>- общепризнанные принципы и нормы гражданского процессуального права, основных понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права;</li> <li>- особенности правового регулирования основных аспектов гражданско-правовых отношений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-свободно оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского процессуального права;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права;</li> <li>- анализировать нормативную базу гражданского процессуального права и правоприменительную практику;</li> <li>- принимать обоснованные экономические решения, обеспечивающие сбалансированный учет предложений и интересов заинтересованных сторон;</li> <li>- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия необходимых мер защиты прав, квалификации правонарушений;</li> <li>- навыками работы с текстами гражданско-правовых документов;</li> <li>- навыками составления проектов учредительных документов юридического лица, доверенностей, договоров;</li> <li>- навыками консультирования по вопросам применения гражданско-процессуальных правовых норм на практике и решения вопросов, возникающих в предпринимательской деятельности;</li> </ul> <p>-способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 36 часов.

**5. Разработчик:** к.ю.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Васильев А.А.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ**  
**КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВЫХ СПОРОВ**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданско - правовых споров» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний в области гражданского и гражданского процессуального права, формированию у них умений и навыков в юридической деятельности.

Выработка компетенций, позволяющих слушателям получить знания по гражданскому процессуальному праву, гражданско-правовой деятельности, углубить и расширить их на практике через интеграцию теоретических и методических вопросов, практико-ориентированный характер их рассмотрения, использование активных форм работы, понимать сущность и социальную значимость профессии юриста, представлять сущность, характер и взаимодействие гражданско-правовых явлений, знать основные проблемы дисциплины, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Коды компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
<b>ПК-3</b>	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>Знать:</b> -понятийно-категориальный аппарат гражданского процессуального права; - общепризнанные принципы и нормы гражданского процессуального права, основных понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права; - особенности правового регулирования основных аспектов гражданско-правовых отношений. -формы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. <b>Уметь:</b> -свободно оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского процессуального права; - анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативную базу гражданского процессуального права и правоприменительную практику;</li> <li>- принимать обоснованные экономические решения, обеспечивающие сбалансированный учет предложений и интересов заинтересованных сторон;</li> <li>- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия необходимых мер защиты прав, квалификации правонарушений;</li> <li>- навыками работы с текстами гражданско-правовых документов;</li> <li>- навыками составления проектов учредительных документов юридического лица, доверенностей, договоров;</li> <li>- навыками консультирования по вопросам применения гражданско-процессуальных правовых норм на практике и решения вопросов, возникающих в предпринимательской деятельности;</li> <li>- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.</li> </ul>
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 36 часов.

**5. Разработчик:** Рудых С.А., к.п.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины УГОЛОВНОЕ ПРАВО

### 1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Уголовное право» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний в области уголовного права, формированию у них умений и навыков в юридической деятельности.

Выработка компетенций, позволяющих слушателям получить знания по уголовному праву, уголовно-правовой деятельности, углубить и расширить их на практике через интеграцию теоретических и методических вопросов, практико-ориентированный характер их рассмотрения, использование активных форм работы, понимать сущность и социальную значимость профессии юриста, представлять сущность, характер и взаимодействие уголовно-правовых явлений, знать основные проблемы дисциплины, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),

утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Коды компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
<b>ПК-5</b>	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения отраслевых юридических и специальных наук;</li> <li>-сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права – уголовного права и процесса;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые нормы;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;</li> <li>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</li> <li>- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы уголовного и процессуального права в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, реализации норм уголовного и процессуального права;</li> <li>-принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</li> <li>- фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</li> <li>- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.**

**5. Разработчик:** к.ф.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Акоюн Г..А.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**УГОЛОВНОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО**

### 1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Уголовное процессуальное право» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний в области уголовного процессуального права, формированию у них умений и навыков в юридической деятельности.

Выработка компетенций, позволяющих слушателям получить знания по уголовному процессуальному праву, уголовно-правовой деятельности, углубить и расширить их на практике через интеграцию теоретических и методических вопросов, практико-ориентированный характер их рассмотрения, использование активных форм работы, понимать сущность и социальную значимость профессии юриста, представлять сущность, характер и взаимодействие уголовно-правовых явлений, знать основные проблемы дисциплины, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Коды компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> -основные положения отраслевых юридических и специальных наук; -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права – уголовного процесса; <b>Уметь:</b> -оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы, правильно ставить вопросы подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b>

		<p>-юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, реализации норм материального и процессуального права;</p> <p>-принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p> <p>- фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <p>- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 36 часов.

**5. Разработчик:** к.ф.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Акопян Г.А.

### АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

**1. Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Экологическое право» является - изучение основ правового регулирования охраны окружающей среды в процессе хозяйственной деятельности и в полном соответствии с действующим законодательством.

Экологическое право - одна из отраслей российского права. Оно регулирует общественные (экологические) отношения в сфере взаимодействия общества и природы в интересах настоящего и будущего поколений людей, приобретение навыков самостоятельной работы с законодательной базой в области экологического права; изучение основных институтов экологического права; приобретение навыков применения законодательства в правовом регулировании охраны окружающей среды.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Коды компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
<b>ПК-5</b>	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <p>-понятие, предмет экологического права, его место в системе права;</p> <p>-основные институты экологического права;</p> <p>-основания и порядок применения мер юридической ответственности за правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>-экологические требования к хозяйственной и иной деятельности;</p> <p>- правовое регулирование охраны и использования отдельных видов природных ресурсов;</p>

		<p>- особенности международно-правового сотрудничества в сфере охраны окружающей среды;</p> <p>- основы экологического права зарубежных стран.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 36 часов.

**5. Разработчик:** к.и.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Копченко И.Е.

### АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

**1. Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» является: изучение основных положений науки семейного права, выработанных и проверенных многолетней практикой правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом семейного законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Коды компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
<b>ПК-3</b>	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><b>Знать:</b></p> <p>-сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере семейного права;</p> <p>- Законодательство, регулирующее семейные и непосредственно связанные с ними общественные отношения;</p> <p>- сущность и содержание основных нормативных актов семейного законодательства, связанных с вопросами защиты чести и достоинства человека и гражданина</p> <p>- обеспечение соблюдения законодательства</p>

		<p>Российской Федерации субъектами права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, нормы семейного права;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством</li> <li>- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере семейного права;</li> <li>- навыками разработки и принятия решений в конкретной правовой ситуации;</li> <li>- юридической терминологией в сфере семейного права;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками реализации норм семейного права;</li> <li>- навыками правильного применения норм семейного права в ходе решении семейных споров;</li> <li>- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.</li> </ul>
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 36 часов.

**5. Разработчик:** к.и.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Копченко И.Е.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

### 1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Международное частное право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление обучающихся с особенностями правового регулирования международного частного права, в том числе вопросов правового регулирования отношений с иностранным элементом, включая семейные отношения, отношения в области охраны интеллектуальной собственности; способов заключения и проведения внешнеэкономических сделок; защиты прав и интересов физических и юридических лиц по гражданско-правовым спорам с иностранным элементом в суде и арбитраже.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ПК-5</b>	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные формулы прикрепления;</li> <li>-правовое положение иностранных физических и юридических лиц на территории РФ;</li> <li>-основные положения международных соглашений, нормативно-правовых актов РФ и иностранного законодательства в сфере международного частного права и международного гражданского процесса;</li> <li>-основные правовые позиции Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам международного частного права;</li> <li>-базовые определения в рамках данной дисциплины;</li> <li>-Конституцию РФ и действующее федеральное законодательство, регулирующее участие РФ, физических и юридических лиц в международных частноправовых отношениях;</li> <li>- сущность и содержание международного гражданского процесса;</li> <li>- структуру коллизионной нормы;</li> <li>- способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в законодательстве по международному частному праву;</li> <li>-устанавливать гражданскую правоспособность иностранных граждан в России;</li> <li>- устанавливать и регулировать гражданскую правоспособность иностранцев, постоянно проживающих в РФ и временно прибывших в РФ;</li> <li>-правильно применять нормы международного частного права и проводить работу по их разъяснению;</li> <li>-осуществлять поиск необходимых международных договоров, внутригосударственных нормативных правовых актов, анализировать, толковать и применять содержащиеся в них правовые нормы;</li> <li>-определять международную подсудность гражданско-правовых споров с участием иностранного элемента; составлять договоры, определять применимое право, устанавливать конкретную привязку. применять правовые нормы в процессе исполнения должностных обязанностей, строго соблюдать действующее законодательство, права и законные интересы государства, организаций и граждан; оперировать</li> </ul>

		<p>основными категориями, относящимися к международному частному праву;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать документы правового характера;</li> <li>- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 36 часов.

**5. Разработчик:** к.ю.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Васильев А.А.

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

### 1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Финансовое право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление обучающихся с особенностями правового регулирования финансовых отношений. Обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией финансово-правовых норм, осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам правового регулирования финансовых отношений, осуществления правового воспитания, способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Коды компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
<b>ПК-5</b>	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации, форму российского государства, источники права, иерархию нормативных правовых актов, структуру системы права и системы законодательства;</li> <li>- понятия финансов, финансовой системы, публичной финансовой деятельности;</li> <li>- понятие финансового права как отрасли права и раздела юридической науки;</li> <li>- источники финансового права;</li> <li>- финансовый контроль;</li> </ul>

		<p>-бюджетную систему; бюджетное право;  -понятие налога;  - правовые основы банковской и страховой системы РФ;  - правовые основы валютного регулирования и валютного контроля;  - способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- осуществлять толкование норм финансового права; решать задачи в сфере финансового права;  - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 36 часов.

**5. Разработчик:** к.ю.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Лоба В.Е.

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
КРИМИНАЛИСТИКА**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Криминалистика» является формирование компетенций, направленных на ознакомление обучающихся с особенностями правоприменительной деятельности. Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм. Составление юридических документов, правоохранительная деятельность, обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений, экспертно-консультационная деятельность.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Коды компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
------------------	------------------------	---

ПК-2	<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории;</li> <li>-требования, предъявляемые законом к формам, средствам, методам и приемам поисково-познавательной деятельности, и ее результатам (критерии допустимости);</li> <li>-основные виды технико-криминалистических методов и средств, порядок и приемы их применения;</li> <li>-порядок и основные приемы организации, подготовки и производства следственных действий, а также фиксации их хода и результатов, организации расследования;</li> <li>-формы использования специальных знаний, возможности криминалистических экспертиз и основные методики проведения экспертных исследований;</li> <li>-структуру и принципы формирования частной криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида, частные криминалистические методики расследования преступлений отдельных видов и групп;</li> <li>- способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов;</li> <li>-устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности, эффективно использовать криминалистически значимую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления;</li> <li>-проводить все следственные действия, с использованием тактических приемов и рекомендаций;</li> <li>-организовать раскрытие и расследование преступлений, выдвигать версии, определять направление расследования;</li> <li>-использовать в практической деятельности положения и методики расследования отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>-правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</li> <li>-выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; -планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и</li> </ul>
------	--	---

		<p>профилактике преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-криминалистической терминологией;</li> <li>-навыками обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</li> <li>-навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий;</li> <li>-навыками работы с правовыми актами и документами;</li> <li>-навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах;</li> <li>-навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>-способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</li> <li>-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>-способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</li> </ul>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 36 часов.

**5. Разработчик:** к.ф.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Акопян Г.А.

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ТРУДОВОЕ ПРАВО**

### **1. Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Трудовое право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление обучающихся с особенностями правоприменительной деятельности и формирование у них системы знаний, на основе последовательного изучения отдельных институтов, трудового права, в выработке умений и практических навыков в применении норм трудового права в правоприменительной практике. Для этого необходимо приобретение обучающимися комплексных знаний о регулировании отношений в сфере трудового права; формирование умения студентами принимать юридически грамотные решения; облекать данные решения в надлежащую организационно-правовую форму; правильно составлять тексты локальных и правоприменительных актов, договоров о труде и условиях труда.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

### дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Коды компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
<b>ПК-4</b>	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения действующего трудового права;</li> <li>- источники трудового права, основные положения постановлений Верховного и Конституционного Судов РФ;</li> <li>- тенденции и основные этапы развития трудового законодательства;</li> <li>- требования, предъявляемые законом к трудовой деятельности и её результатам;</li> <li>- права и обязанности основных участников трудового законодательства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</li> <li>- анализировать трудовые нормы;</li> <li>- применять трудовые нормы к конкретной практической ситуации;</li> <li>- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;</li> <li>- аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики трудового судопроизводства;</li> <li>- обоснованно формулировать претензии к качеству нормативно-правовых актов;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>- владением навыками подготовки юридических документов;</li> <li>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> </ul>

4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

**5. Разработчик:** к.п.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Рудых С.А.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ**  
**РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» заключается в формировании социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения базового уровня дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>Знать:</b> -содержание основных понятий безопасности; -четко представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации; - угрозы и опасности подрывающие национальные интересы современной России; -отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно, таких как экстремизм и терроризм; -общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде; -роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи; - способы принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации <b>Уметь:</b>

		<p>-правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»;</p> <p>-адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-основами анализа основных видов терроризма;</p> <p>-основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;</p> <p>- общими представлениями о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;</p> <p>-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 36 часов.

**5. Разработчик:** к.п.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Рудых С.А.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ТРУДОВЫХ СПОРОВ**

**1. Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров» заключается в формировании компетенций, направленных на ознакомление обучающихся с особенностями правоприменительной деятельности и формирование у них системы знаний, на основе последовательного изучения отдельных институтов, трудового и гражданского процессуального права, в выработке умений и практических навыков в применении норм трудового и гражданского процессуального права в правоприменительной практике. Для этого необходимо приобретение обучающимися комплексных знаний о регулировании отношений в сфере трудового права; формирование умения студентами принимать юридически грамотные решения; облекать данные решения в надлежащую организационно-правовую форму; правильно составлять тексты локальных и правоприменительных актов, договоров о труде и условиях труда.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Коды	Содержание	В результате освоения дисциплины обучающийся
------	------------	--

компет енции	компетенции	должен знать, уметь, владеть
<b>ПК-6</b>	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию РФ, трудовое право и гражданский процесс;</li> <li>- Понятие и классификация индивидуальных трудовых споров;</li> <li>- Генезис процесса рассмотрения индивидуальных трудовых споров в России;</li> <li>- Правовое регулирование порядка рассмотрения индивидуальных трудовых споров;</li> <li>- Судебное рассмотрение индивидуальных трудовых споров;</li> <li>- Процессуальные особенности рассмотрения дел о восстановлении на работе;</li> <li>- Процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров об оплате труда работников;</li> <li>- Процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров о материальной ответственности;</li> <li>- Проблемы применения процессуальных норм при рассмотрении индивидуальных трудовых споров;</li> <li>- Досудебное рассмотрение индивидуальных трудовых споров;</li> <li>- Проблемы, возникающие при рассмотрении индивидуальных трудовых споров в суде;</li> <li>- Возможности совершенствования законодательства, регламентирующего порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров;</li> <li>- способы юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать практические навыки в применении норм трудового и гражданского процессуального права в правоприменительной практике;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</li> </ul>

4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

5. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Рудых С.А.

#### АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

## АДВОКАТУРА

### 1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Адвокатура» являются: овладение культурой мышления, позволяющей воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления адвокатской деятельности, развитие способностей к правильной постановке цели и выбору оптимальных путей ее достижения при оказании юридической помощи гражданам и организациям; выработка умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, привитие навыков выступления перед судебной аудиторией с использованием необходимых и уместных риторических и психологических приемов; закрепление этических основ отношений с доверителями, судами и правоохранительными органами, другими участниками судопроизводства, коллегами по профессии; воспитание психологической устойчивости в стрессовых ситуациях и умения быстро и правильно находить в них решения на возникающие правовые вопросы; приобретение способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации при исполнении обязанностей адвоката.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Коды компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные исторические этапы, тенденции и особенности развития мировой и отечественной адвокатуры;</li><li>- понятие адвокатуры и адвокатской деятельности, признаки, виды и принципы адвокатской деятельности;</li><li>- законодательство об адвокатуре, основные положения международных актов относительно роли и назначения адвокатов;</li><li>- организационные основы деятельности адвокатуры;</li><li>- права, обязанности и ответственность адвокатов;</li><li>- особенности правового положения адвокатов применительно к различным формам судопроизводства;</li><li>- способы юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права;</li><li>- применять правовые нормы к конкретной практической ситуации;</li><li>- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;</li><li>- вырабатывать процессуальную позицию и отстаивать ее;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать (устно и письменно) свою процессуальную позицию;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</li> </ul>
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.**

**5. Разработчик:** к.п.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Рудых С.А.